

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ  
(Б1.В.ДВ.5.2)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность программы	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19 от  
29 октября 2019г.)

Калининград

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 47ВЭ6/20

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	25

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» способствует формированию компетенции продвинутого уровня ПК-20 (Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации).

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины студенты ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, основами бюджетного права, особенностями организации межбюджетных отношений, методологией планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Бюджетная система РФ» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка стоимости бизнеса», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-20

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Введение в профессиональную деятельность	+			
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-20 на продвинутом уровне способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <p>3.1 - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>3.2 - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>3.3 - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>У.2 - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>У.3 - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	16

Занятия семинарского типа	34
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося –зачет с оценкой	4
Самостоятельная работа обучающихся:	54
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету с оценкой	4

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	<b>Тема 1</b> «Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика»			7	1	2	4	Входной контроль Текущий контроль
2	<b>Тема 2</b> «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
3	<b>Тема 3</b> «Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
4	<b>Тема 4</b> «Бюджетная классификация»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
5	<b>Тема 5</b> «Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
6	<b>Тема 6</b> «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
7	<b>Тема 7</b> «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального			7	1	2	4	Рубежный контроль

	производства и фундаментальные научные исследования»							Текущий контроль
8	<b>Тема 8</b> «Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру»			7	1	2	4	Рубежный контроль Текущий контроль
9	<b>Тема 9</b> «Внебюджетные фонды»			23	5	8	10	Рубежный контроль Текущий контроль
10	<b>Тема 10</b> «Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам»			25	3	10	12	Рубежный контроль Текущий контроль
	Зачет с оценкой						4	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Тема 1</b> «Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика»	<b>Вопрос 1.</b> Понятие бюджета и его экономическое значение. <b>Вопрос 2.</b> Роль бюджета в системе воспроизводственных отношений. <b>Вопрос 3.</b> Финансово-бюджетная политика: цели, виды, инструменты реализации. <b>Вопрос 4.</b> Исторические этапы развития отечественной бюджетной системы	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1
2	<b>Тема 2</b> «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс»	<b>Вопрос 1.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. <b>Вопрос 2.</b> Бюджетная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат. <b>Вопрос 3.</b> Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ. <b>Вопрос 4.</b> Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы. <b>Вопрос 5.</b> Порядок разработки проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджетов	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1
3	<b>Тема 3</b> «Система межбюджетных отношений. Формирование и	<b>Вопрос 1.</b> Межбюджетные отношения – понятие и принципы организации.	1	Тематическая лекция / лекция	устный опрос	3.1

	управление бюджетами разных уровней»	<p>Бюджетный федерализм.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Реформирование межбюджетных отношений</p>		– дискуссия / лекция – визуализация		
4	<b>Тема 4</b> «Бюджетная классификация»	<p><b>Вопрос 1.</b> Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Классификация доходов бюджетов.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Классификация расходов бюджетов.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Классификация операций сектора государственного управления</p>	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2
5	<b>Тема 5</b> «Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов»	<p><b>Вопрос 1.</b> Характеристика налоговых доходов бюджета. Структура налоговой системы РФ.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Характеристика и принципы планирования бюджетобразующих налогов по звеньям бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Характеристика основных налогов РФ</p>	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2
6	<b>Тема 6</b> «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология	<b>Вопрос 1.</b> Экономическое содержание государственных расходов.	1	Тематическая лекция / лекция	устный опрос	3.2

	планирования, порядок их финансирования»	<p><b>Вопрос 2.</b> Основы планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Бюджетные сметы расходов.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Понятие и назначение минимальной бюджетной обеспеченности.</p>		– дискуссия / лекция – визуализация		
7	<b>Тема 7</b> «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования»	<p><b>Вопрос 1.</b> Государственная инвестиционная политика.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Государственная поддержка производственной сферы (промышленность, энергетика, строительство).</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Транспорт и дорожное хозяйство. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Система бюджетных расходов на НИОКР.</p>	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3
8	<b>Тема 8</b> «Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру»	<p><b>Вопрос 1.</b> Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Состав и структура расходов на национальную оборону РФ.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Порядок планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования. <b>Вопрос 4.</b> Особенности финансирования культуры и искусства.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Планирование и финансирование деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Состав и структура расходов на социальную политику.</p>	1	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3
9	<b>Тема 9</b> «Внебюджетные фонды»	<b>Вопрос 1.</b> Структура и значение	5	Тематическая	устный	3.3

		внебюджетных фондов. <b>Вопрос 2.</b> Пенсионный фонд РФ: формирование и использование. <b>Вопрос 3.</b> Бюджет Фонда социального страхования РФ. <b>Вопрос 4.</b> Фонды обязательного медицинского страхования РФ		лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	опрос	
10	<b>Тема 10</b> «Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам»	<b>Вопрос 1.</b> Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. <b>Вопрос 2.</b> Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. <b>Вопрос 3.</b> Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля. <b>Вопрос 4.</b> Органы бюджетного контроля	3	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3
<b>Всего</b>			<b>16</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Вопрос 1.</b> Понятие бюджета и его экономическое значение. <b>Вопрос 2.</b> Роль бюджета в системе производственных отношений. <b>Вопрос 3.</b> Финансово-бюджетная политика: цели, виды, инструменты реализации. <b>Вопрос 4.</b> Исторические этапы развития отечественной бюджетной системы	2	коллоквиум	Устный опрос	У.1
2	<b>Вопрос 1.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. <b>Вопрос 2.</b> Бюджетная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат. <b>Вопрос 3.</b> Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ. <b>Вопрос 4.</b> Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы. <b>Вопрос 5.</b> Порядок разработки проекта бюджета, его	2	коллоквиум	Устный опрос	У.1

	рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджетов				
3	<p><b>Вопрос 1.</b> Межбюджетные отношения – понятие и принципы организации. Бюджетный федерализм.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Реформирование межбюджетных отношений</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.1
4	<p><b>Вопрос 1.</b> Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Классификация доходов бюджетов.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Классификация расходов бюджетов.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Классификация операций сектора государственного управления</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.2
5	<p><b>Вопрос 1.</b> Характеристика налоговых доходов бюджета. Структура налоговой системы РФ.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Характеристика и принципы планирования бюджетообразующих налогов по звеньям бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Характеристика основных налогов РФ</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.2
6	<p><b>Вопрос 1.</b> Экономическое содержание государственных расходов.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Основы планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Бюджетные сметы расходов.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Понятие и назначение минимальной бюджетной обеспеченности.</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.2

7	<p><b>Вопрос 1.</b> Государственная инвестиционная политика.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Государственная поддержка производственной сферы (промышленность, энергетика, строительство).</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Транспорт и дорожное хозяйство. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Система бюджетных расходов на НИОКР.</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.3
8	<p><b>Вопрос 1.</b> Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Состав и структура расходов на национальную оборону РФ.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Порядок планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования. <b>Вопрос 4.</b> Особенности финансирования культуры и искусства.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Планирование и финансирование деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Состав и структура расходов на социальную политику.</p>	2	коллоквиум	Устный опрос	У.3
9	<p><b>Вопрос 1.</b> Структура и значение внебюджетных фондов.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Бюджет Фонда социального страхования РФ.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Фонды обязательного медицинского страхования РФ</p>	8	коллоквиум	Устный опрос	У.3
10	<p><b>Вопрос 1.</b> Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Органы бюджетного контроля</p>	10	коллоквиум	Устный опрос	У.3
<b>Всего</b>		<b>34</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	54	Текущий контроль: тесты контроль на ПЗ
2.	Подготовка к зачету с оценкой	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы Зачет с оценкой
Итого		58	

## 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Бюджетная система РФ» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.
- 2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).
4. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).
5. СПС Гарант (договор № 118/12/11).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

### 5.3. Перечень информационных справочных систем

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

### 5.4. Перечень современных профессиональных баз данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 од и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

### **7.2. Дополнительная литература**

Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> Агентство Bankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России

5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru/> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ  
(Б1.В.ДВ.5.2)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность программы	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19 от  
29 октября 2019г.)

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Бюджетная система РФ».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бюджетная система РФ». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бюджетная система РФ».

### 6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

#### **Знать:**

- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.

#### **Уметь:**

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.

#### **Владеть:**

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	периодический	итоговый
Темы 1, 2, 3	ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Собеседование	УО		
					УО		
Темы 4, 5, 6	ПК-20	Способность			УО		

		вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Тема 7, 8, 9	ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			УО		
					УО		
Темы 10	ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			УО	Т	
					УО		

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Бюджетная система РФ» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

### 6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

#### Примерные вопросы по темам дисциплины «Бюджетная система РФ» для устного опроса:

**Устный опрос** является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его

умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**В результате устного опроса знания студента оцениваются по следующей шкале:**

**1 балл**, ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов**, ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Тема № 1. «Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика»** формирует компетенции

1. Понятие бюджета и его роль в системе воспроизводственных отношений.
2. Финансово-бюджетная политика, ее цели и виды.
3. Инструменты реализации финансово-бюджетной политики.
4. Исторические этапы развития бюджетной системы СССР и России.

**Тема № 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс»**

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Реформирование бюджетного процесса РФ.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
5. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
6. Казначейская система организации исполнения бюджетов различного уровня.

**Тема № 3. «Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней»**

1. Понятия и принципы организации межбюджетных отношений.
2. Бюджетный федерализм и его модели.
3. Методы бюджетного регулирования.
4. Компетенция органов власти различного уровня в системе бюджетных отношений.
5. Разграничение расходных и доходных полномочий.
6. Система фондов бюджетного регулирования.
7. Реформирование межбюджетных отношений.

**Тема № 4. «Бюджетная классификация»**

1. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
2. Классификация доходов бюджетов.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
5. Классификация операций сектора государственного управления

**Тема № 5. «Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов»**

1. Характеристика налоговых доходов бюджета.
2. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
3. Характеристика и принципы планирования бюджетообразующих налогов по звеньям бюджетной системы.

4. Налог на добавленную стоимость.
5. Акцизы.
6. Налог на прибыль предприятий и организаций.
7. Имущественные налоги.
8. Платежи за природные ресурсы.
9. Налоги на совокупный доход (специальные налоговые режимы).
10. Налог на доходы физических лиц.
11. Неналоговые доходы бюджетов.

**Тема № 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования»**

1. Система бюджетных расходов.
2. Основы планирования бюджетных расходов.
3. Методы планирования бюджетных расходов.
4. Бюджетные сметы расходов.
5. Минимальная бюджетная обеспеченность и финансовые нормы в системе планирования бюджетных расходов.

**Тема № 7. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования»**

1. Государственная инвестиционная политика.
2. Государственная поддержка производственной сферы (промышленность, энергетика, строительство).
3. Расходы на финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
4. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
5. Транспорт и дорожное хозяйство.
6. Система бюджетных расходов на НИОКР.
7. Стимулирующее налоговое воздействие в сфере науки как альтернативная форма ее поддержки.

**Тема № 8. «Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру»**

1. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.
2. Регулирование расходов на управление. Методы планирования отдельных статей.
3. Состав и структура расходов на национальную оборону РФ. Тенденции изменения этих расходов.
4. Порядок планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования.
5. Планирование и финансирование деятельности медицинских учреждений.
6. Состав и структура расходов на социальную политику.
7. Особенности финансирования культуры и искусства.

**Тема № 9. «Внебюджетные фонды»**

1. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
2. Финансовый механизм пенсионной реформы в РФ.
3. Бюджет Фонда социального страхования РФ: формирование и направления расходования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.

**Тема № 10. «Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам»**

1. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
2. Классификация бюджетного контроля.
3. Формы и методы реализации бюджетного контроля.
4. Органы бюджетного контроля.
5. Контрольные функции Федерального казначейства.
6. Организация бюджетного контроля в системе Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

## 7. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

### **Пример тестового задания по теме 5 «Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов»**

1. Дайте определение доходов бюджетов.

- А) Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также в государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- В) Это поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета
- Г) Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществляемых уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией имеют следующую структуру:

- А) налоговые, неналоговые доходы и доходы от предпринимательской деятельности;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) собственные и регулирующие доходы;
- Г) собственные и привлеченные доходы.

3. В соответствии с ст. 41 БК РФ бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ могут наполняться за счет:

- А) налоговых доходов;
- Б) межбюджетных трансфертов;
- В) доходов от предпринимательской деятельности;
- Г) безвозмездных поступлений;
- Д) неналоговых доходов.

4. Какие из перечисленных доходов относятся к доходам бюджетов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности?

- А) Плата за пользование бюджетными кредитами;
- Б) Доходы от реализации государственных запасов;
- В) Доходы от сдачи имущества в аренду;
- Г) Административные платежи и сборы.
- Д) субвенции из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.

5. Какие налоги включены в группу налогов на совокупный доход?

- А) налог на прибыль предприятий;
- Б) единый налог на вмененный доход;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) налог на доходы физических лиц.

6. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- А) Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- Б) Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- В) Эти средства подлежат учету в доходах консолидированного бюджета;

Г) Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

7. Какие налоги относятся к налогам на доходы?

- А) единый налог на вмененный доход;
- Б) налог на прибыль предприятий;
- В) налог на имущество предприятий;
- Г) налог на доходы физических лиц.

. Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:

- А) Налоговые инспекции;
- Б) Финансовые отделы;
- В) Казначейство;
- Г) Местные органы власти.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
11. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

### **Вопросы, выносимые на зачет с оценкой**

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика

8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Государственная поддержка науки
39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
41. Государственные внебюджетные фонды
42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
43. Формы и методы бюджетного контроля
44. Органы бюджетного контроля